



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokume  
(Menyusul**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Praktik Kerja Lapangan	PTN4101	Eksak	3	V/ VI	16 Agustus 20
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Menyetujui Ketua Program Studi</b>		<b>Mengetahui Ketua LINKUP USU</b>
	Dr. Ir. Ma'ruf Tafsir, M.Si., IPM Ir. Achmad Sadeli, S.Pt., M.Sc., IPM, ASEAN.Eng Dian Tria Fatmila, S.Pt., M.Si.		Dr. Ir. Ma'ruf Tafsir, M.Si., IPM.		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG			
	CPL02	Mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kerja sama dalam tim, berkomunikasi, memotivasi diri dan berinovasi dan menyelesaikan pekerjaan di bidang peternakan			
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan			
	CPL07	Mampu menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi terbaru berbasis TALENTA di bidang peternakan			
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang menggabungkan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan			
	CPL14	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan kepada masyarakat dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan pendapat secara nasional dan global			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				<b>Bobot CPMK</b>
CPMK0124: Mampu mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah didapatkan selama perkuliahan untuk bekerja di lapangan				24.16%	
CPMK0214: Mampu menerapkan ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan pada saat bekerja di lapangan				14.17%	

	CPMK0339: Mampu mengidentifikasi permasalahan di lapangan dengan pengetahuan yang telah didapatkan pada saat perkuliahan	21.67%																																										
	CPMK0710: Mampu menyebarkan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi yang telah dipelajari selama perkuliahan pada saat bekerja di lapangan	11.67%																																										
	CPMK1134: Mampu membangun dan memperluas jaringan saat bekerja di lapangan	11.67%																																										
	CPMK1416: Mampu mengembangkan kualitas dan kepercayaan diri serta kemampuan <i>soft skill</i> di lapangan	16.66%																																										
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>																																											
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menerapkan pengetahuan saat pembekalan selama PKL																																										
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merancang persiapan PKL dan membangun relasi baru																																										
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menyusun proposal PKL yang sesuai dengan kaidah penulisan																																										
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu selama perkuliahan saat bekerja di lapangan																																										
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengidentifikasi masalah yang ada selama PKL dan melaporkan capaian kegiatan dalam laporan baik secara tertulis maupun lisan																																										
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK0124</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK0214</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK0339</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK0710</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK1134</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK1416</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	CPMK0124	√	√		√	√	CPMK0214	√		√	√		CPMK0339			√	√	√	CPMK0710			√	√		CPMK1134		√		√		CPMK1416				√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																																							
CPMK0124	√	√		√	√																																							
CPMK0214	√		√	√																																								
CPMK0339			√	√	√																																							
CPMK0710			√	√																																								
CPMK1134		√		√																																								
CPMK1416				√	√																																							
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Setelah mahasiswa semester 5 dan 6 menyelesaikan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan diharapkan menjadi lulusan yang mampu mengidentifikasi masalah di lapangan, mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan saat bekerja di lapangan																																											

	<p>membangun jaringan, dan mengembangkan soft skill di lapangan. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar Bahasa Indonesia. Perkuliahan meliputi pertemuan tatap muka untuk pembekalan dan pelaporan, dan tanpa tatap muka. Pelaksanaan PKL dilakukan selama 35 hari kerja pada mitra-mitra di bidang peternakan yang meliputi instansi pemerintah, BUMN dan swasta.</p>
<p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p>Materi Pembelajaran</p>	<p><b>BK06</b> Literasi, komunikasi, deseminasi lingkup nasional dan global  <b>BK07</b> Aplikasi dan pengembangan keilmuan dan teknologi Peternakan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (pembekalan PKL)</li> <li>2. Persiapan PKL</li> <li>3. Penyusunan proposal</li> <li>4. Pelaksanaan PKL</li> <li>5. Pelaporan PKL (tulisan dan lisan)</li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Panduan PKL</li> <li>2. Buku Panduan KKN</li> <li>3. Buku Pedoman Akademik FP USU</li> </ol>
	<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal nasional dan internasional</li> <li>2. Textbook terkait kegiatan lapangan</li> </ol>
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir. Ma'ruf Tafsin, M.Si., IPM</li> <li>2. Ir. Achmad Sadeli, S.Pt., M.Sc., IPM, ASEAN.Eng</li> <li>3. Prof. Dr. Ir. Yunilas, MP</li> <li>4. Prof. Dr. Ir. Sayed Umar, MS</li> <li>5. Ir. Armyn Hakim Daulay, MBA</li> <li>6. Dr. Ir. Nurzainah Ginting, M.Sc.</li> <li>7. Ir. R. Edhy Mirwandhono, M.Si., MP., IPM., ASEAN.Eng</li> <li>8. Dr. Ir. Nevy Diana Hanafi, S.Pt., M.Si., IPM</li> <li>9. Dr. Usman Budi, S.Pt., M.Si.</li> <li>10. Dr. Nurjama'yah Br. Ketaren, S.Pt., M.Si.</li> <li>11. Dr. Ade Trisna, S.Pt., MM.</li> <li>12. Ir. Tati Vidiana Sari, S.Pt., M.P., IPM, CIIQA</li> <li>13. Ir. Peni Patriani, S.Pt., M.P., IPM., ASEAN. Eng</li> <li>14. Fuad Hasan, S.Pt., M.Si.</li> <li>15. Galih Ari Wirawan Siregar, S.Pt., M.Si.</li> <li>16. Kennie Cendekia Desnamrina, S.Pt., M.Pt</li> </ol>

	17. Mhd Adanan Purba, S.Pt., M.Sc 18. Uswatun Hasanah, S.Pt., M.Si. 19. Dian Tria Fatmila, S.Pt., M.Si. 20. Vivi Indriani, S.Pt., M.Si. 21. Yusni Khairani Tampubolon, S.Pt., M.Sc 22. Muhammad Amran, S.Pt., M.Pt 23. Winda Fransisca Saragih, S.Pt., M.Pt						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan minimal 110 sks						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menerapkan pengetahuan saat pembekalan selama PKL	Ketepatan dalam menerapkan informasi dan pengetahuan saat pembekalan selama PKL	<b>Kriteria:</b> - <b>Teknik:</b> - <b>Bentuk:</b> non-test	KM+PT (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran	TM (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> a. Lecture b. Discussion  <b>Kegiatan:</b> a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran  <b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Pembekalan mahasiswa PKL oleh Ketua Program Studi	Penilaian kehadiran 5% (CPMK) 24 d CPMK 4)

				<b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id		
2-3	Sub-CPMK 2:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merancang persiapan PKL dan membangun relasi baru	a. Ketepatan dalam mencari mitra yang sesuai dengan jurusan b. Ketepatan dalam menyiapkan kelengkapan dokumen untuk kebutuhan administrasi PKL	<b>Kriteria:</b> - <b>Teknik:</b> - <b>Bentuk:</b> non-test	<b>KM+PT (conditional)</b>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Mencari mitra b. Mengurus administrasi PKL  <b>Quiz 1:</b> Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait sifat kualitatif dan kuantitatif  <b>Moda (Learning Management System):</b> -	TM (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> a. Discussion  <b>Kegiatan:</b> a. Group discussion  <b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Persiapan PKL b. Pencarian mitra PKL
4-5	Sub-CPMK 3:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menyusun proposal PKL	a. Ketepatan dalam menerapkan penulisan yang sesuai dengan pedoman b. Ketepatan dalam	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian makalah <b>Teknik:</b> Observasi <b>Bentuk:</b> non-test	KM+PT (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>	TM (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> a. Discussion  <b>Kegiatan:</b> a. Group discussion	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Penyusunan proposal PKL b. Pembimbingan

Penilaian hasil studi : 10 (CPMK 24 dan CPMK 4)

Penilaian Makalah : 15% (CPMK 14 dan CPMK 9, dan

	yang sesuai dengan kaidah penulisan	mengidentifikasi masalah di lapangan		<b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Menyelesaikan proposal  <b>Moda (Learning Management System):</b> -	<b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book		CPMK 0)
6-12	Sub-CPMK 4:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu selama perkuliahan saat bekerja di lapangan	a. Ketepatan dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan wawasan selama PKL b. Ketepatan dalam memperluas jaringan di tempat PKL c. Ketepatan dalam mengembangkan soft skill selama PKL	<b>Kriteria:</b> -  <b>Teknik:</b> -  <b>Bentuk:</b> non-test	KM+PT (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Menyelesaikan logbook harian  <b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id	TM (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> a. Discussion  <b>Kegiatan:</b> a. Group discussion  <b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Pelaksanaan PKL	Penilaian oleh m 40% (CPMK 24, CPMK 4, CPMK 9, CPMK 0, CPMK 4, dan CPMK 6)
13-16	Sub-CPMK 5:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengidentifikasi masalah yang ada selama PKL dan	a. Ketepatan dalam menerapkan penulisan yang sesuai dengan pedoman b. Ketepatan dalam	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian presentasi dan makalah  <b>Teknik:</b> Observasi  <b>Bentuk:</b> test	KM+PT (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran	TM (conditional)  <b>Metode Pembelajaran:</b> a. Discussion  <b>Kegiatan:</b> a. Online/ offline learning	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Pelaporan PKL secara tulisan b. Pelaporan PKL secara lisan (siding PKL) c. Pembimbingan	Penilaian makalah dan presentasi 30% (CPMK 24, CPMK 9, dan

	melaporkan capaian kegiatan dalam laporan baik secara tertulis maupun lisan	melaporkan secara lisan		b. Menyelesaikan laporan PKL  <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id	b. Group discussion c. Presentasi  <b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book		CPMK 6)
--	---	-------------------------	--	---	---	--	---------

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

**Rancangan Asesmen:**

Kode CPMK dan Persentase	Kode Sub-CPMK	Bentuk Evaluasi	Persentase (%)	Total	Pelaksanaan Evaluasi
CPMK0124 (24.16%)	Sub-CPMK1	Kehadiran	2.5	24.16%	Minggu ke-1
	Sub-CPMK2	Hasil survei	5		Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.66		Minggu ke-13
	Sub-CPMK5	Penilaian Makalah dan Presentasi	10		Minggu ke-16
CPMK0214 (14.17%)	Sub-CPMK1	Kehadiran	2.5	14.17%	Minggu ke-1
	Sub-CPMK3	Penilaian Makalah	5		Minggu ke-5
	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.67		Minggu ke-13
CPMK0339 (21.67%)	Sub-CPMK3	Penilaian Makalah	5	21.67%	Minggu ke-5
	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.67		Minggu ke-13
	Sub-CPMK5	Penilaian Makalah dan Presentasi	10		Minggu ke-16
CPMK0710 (12.5%)	Sub-CPMK3	Penilaian Makalah	5	11.67%	Minggu ke-5
	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.67		Minggu ke-13
CPMK1134 (11.67%)	Sub-CPMK2	Hasil survei	5	11.67%	Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.67		Minggu ke-13
CPMK1416 (16.66%)	Sub-CPMK4	Penilaian Mitra	6.66	16.66%	Minggu ke-13
	Sub-CPMK5	Penilaian Makalah dan Presentasi	10		Minggu ke-16
Total			100%	100%	

**Rencana Asesmen:**

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kehadiran	Sub-CPMK1	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Presensi kehadiran	5%
Hasil Survei	Sub-CPMK2	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Surat Ketersediaan Mitra PKL	10%
Proposal PKL	Sub-CPMK3	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Makalah	15%
Pelaksanaan PKL	Sub-CPMK4	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Logbook harian dan form penilaian dari mitra	40%
Ujian tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK5	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Makalah dan PPT	30%
<b>Total</b>					<b>100%</b>

**RUBRIK PENILAIAN**

**Rubrik Penilaian Makalah:**

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman Topik Pembelajaran dengan Jurnal yang diresume	Memahami topik dengan tepat sekali (25)	Memahami topik (20)	Tidak memahami topik secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami topik (10)

<b>Isi</b>	Draft menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang dibahas serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Draft menunjukkan pemahaman terhadap materi yang dibahas serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Draft menunjukkan pemahaman terhadap materi yang dibahas dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Draft menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang dibahas sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (10)
<b>Total</b>	<b>81-100 (Baik Sekali)</b>	<b>61-80 (Cukup Baik)</b>	<b>41-60 (Cukup)</b>	<b>0-40 (Kurang)</b>

**Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok:**

<b>KATEGORI</b>	<b>4 Sangat Baik</b>	<b>3 Baik</b>	<b>2 Cukup</b>	<b>1 Kurang</b>
<b>Persiapan Kelompok</b>	Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.	Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.	Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.	Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.

	Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok. (25)	Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi. (20)	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang. (15)	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak. (10)
<b>Organisasi Presentasi</b>	Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.  Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi. (25)	Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.  Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi. (20)	Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.  Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi. (15)	Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.  Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali. (10)
<b>Ketercapaian Tugas</b>	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu. (25)	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya. (20)	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya. (15)	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya. (10)
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.  Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.  Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan

	oleh bukti dan dievaluasi secara kritis. (25)	Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.  (20)	Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis. (15)	dalam presentasi atau dievaluasi. (10)
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (25)	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (20)	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (15)	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat. (10)
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif. (25)	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif. (20)	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.  (15)	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.  (10)
<b>Total</b>	<b>81-100 (Baik Sekali)</b>	<b>61-80 (Cukup Baik)</b>	<b>41-60 (Cukup)</b>	<b>0-40 (Kurang)</b>

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021

Nilai maksimal:  $25 \times 6 \text{ komponen} = 150 \text{ poin} : 1.5 = 100$

**Rubrik Penilaian Kehadiran:**

Score	Kriteria
81-100	Hadir dan berpartisipasi aktif
61-80	Hadir namun pasif

60	Tidak hadir dengan keterangan
0	Tidak hadir tanpa keterangan

